

DE VSNU IN 2015

MET DE BLIK OP DE TOEKOMST



UNIVERSITEIT TWENTE.



INHOUDSOPGAVE

Inleiding met strategische vragen: Met de blik op de toekomst	4
Jaaragenda van de vereniging van universiteiten: De VSNU in 2015	6
BIJLAGE: Projecten per domein	7
A. Domeinoverstijgende projecten	7
1. Toekomststrategie	7
2. Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek	7
3. Hoofdlijnenakkoord 2.0	7
B. Onderwijs	7
4. Herziening accreditatiestelsel	7
5. Lerarenagenda	8
6. Studiesucces 2.0	8
7. Flexibel hoger onderwijs voor werkenden	8
8. Aansluiting arbeidsmarkt	8
9. Selecteren aan de poort	8
C. Onderzoek en Valorisatie	8
10. Vervolg wetenschapsvisie/wetenschapsagenda	8
11. Open access	8
12. Impact Nederlandse universiteiten	9
13. Herziening Gedragscode Wetenschappelijke Integriteit	9
14. Evaluatie valorisatie-indicatoren	9
15. Research data management	9
16. Dierproeven	9
D. Human Resources	9
17. Cao Nederlandse universiteiten	9
18. Genderdiversiteit	9
19. Employability wetenschappers	9
20. Promotiestudent	9
21. Wet werk en zekerheid	10
22. Balans onderwijs en onderzoek	10
23. Functieordeningssysteem UFO	10
24. Arbocatalogus	10
E. Internationaal	10
25. Branding Nederlandse universiteiten	10
26. Visie op global development	10
27. Versterken van internationalisering in het onderwijs	10
28. Verruiming wettelijke en regelgevende kaders	10
29. Implementatie nationaal beurzenprogramma	10
30. Binden van talent	11
31. Inrichten Europees pensioenfonds	11
32. Belangbehartiging Horizon 2020	11

F. Financiën	11
33. Duurzame financiering	11
34. Studievoorschot	11
35. Transparantie	11
36. Rijksbijdrage 2015 en 2016	11
G. Governance en Accountability	11
37. Monitoring hoofdlijnenakkoord en prestatieafspraken	12
38. Herijking bestuurlijke verhoudingen	12
39. Monitoring sectorale gedragscodes	12
40. Interoperabiliteit onderzoekssystemen	12
H. Communicatie en Public Affairs	12
41. Woordvoering en communicatie met de achterban	12
42. Communicatieactiviteiten	12
43. Lobbyactiviteiten	13
44. Parlement en Wetenschap	13

Met de blik op de toekomst

2014 was voor de Nederlandse universiteiten een enerverend jaar. Opnieuw mochten wij meer eerstejaarsstudenten verwelkomen: zeven procent meer dan in 2013. Voor die nieuwe studenten is de inschrijfdatum vervroegd naar 1 mei. Invoering daarvan is goed verlopen en alle studenten krijgen matchingsgesprekken aangeboden. Samen met de Vereniging Hogescholen presenteerde de VSNU de Visie Internationaal. De eerste concrete actie die daaruit volgt is een nieuw internationaal beurzenprogramma voor in- en uitgaande studenten.

Ook op het gebied van onderzoek kende 2014 de nodige dynamiek. Discussies over de wetenschapscultuur en publicatiedruk leidden tot aanpassing van het Standaard Evaluatie Protocol voor de onderzoeksvisitaties. Het interdepartementaal beleidsonderzoek Wetenschap bevestigde dat het Nederlandse onderzoekssysteem uitstekende prestaties levert tegen een relatief gering budget. Aan het eind van het jaar volgde de langverwachte wetenschapsvisie van het kabinet en kon de VSNU de eerste geslaagde onderhandelingen over open access afronden.

2015 belooft opnieuw een intensief jaar te worden. In de bijlage treft u de jaaragenda van de VSNU. Die bevat de thema's en projecten waarop wij ons komend jaar gaan richten.

Door al die projecten en thema's spelen vier grote strategische vragen een hoofdrol. Vragen die natuurlijk al langer op de agenda van universiteiten staan, maar die de afgelopen periode steeds pregnanter gesteld worden:

1) Hoe zien de student en het onderwijs van de toekomst eruit?

- Wat zijn de gevolgen van de tendens tot korter studeren door het geslaagde beleid gericht op studiesucces? En gaan studenten nog korter studeren door het afschaffen van de basisbeurs?
- Er ontstaan andere vormen van onderwijs: meer op maat, gepersonaliseerd onderwijs, modulegericht, online, internationaal, in deeltijd. Hoe kunnen universiteiten die toenemende diversiteit bedienen?
- De digitalisering van het onderwijs en het online leren zetten door. Wat betekent dat voor kwaliteitsborging, financierbaarheid en integriteit?

2) Hoe kan de kwaliteit van onderwijs en onderzoek verder verbeteren?

- Hoe kunnen we de kwaliteit van het onderwijs verder verbeteren? Hoe gaan we de middelen die daarvoor in de komende jaren beschikbaar komen uit het uit het studievoorschot (circa 650 miljoen euro) inzetten?
- Er vindt een levendige discussie plaats over de cultuur in de wetenschap. Terecht zijn vragen gezet bij het kwantiteitsdenken. Daarnaast is er steeds meer aandacht voor de impact van onderzoek. Wat is de maatschappelijke en economische waarde van onderzoek?
- Ook de wetenschappelijke carrière is in discussie: hoe zorgen we voor een betere balans tussen onderwijs en onderzoek? Is er voldoende waardering voor het onderwijs? En hoe worden jonge onderzoekers voorbereid op een carrière buiten de wetenschap?

3) Hoe versterken we onze internationale positionering?

- Reputatie telt. In de toenemende globalisering is naamsbekendheid van de universiteit, de wetenschapper, het vakgebied van groot belang. Nederland als trekpleister van talent vraagt om een stevige positionering en een helder beeldmerk, samen met bedrijfsleven, hogescholen en regio's.
- Nederland scoort goed in de EU op het gebied van onderzoek. Het is een forse uitdaging om deze positie vast te houden in een tijd van andere landen in opkomst en concurrerende landen die meer (gaan) investeren. Daarnaast zorgen meer middelen uit de EU (Horizon 2020) voor een nog grotere matchingsdruk op de eerste geldstroom.

4) Wat is een gezonde balans tussen vertrouwen en verantwoorden?

- De spanning tussen autonomie en regeldruk, tussen vertrouwen en verantwoording neemt toe. Er is een stijgende behoefte om universiteiten te binden aan prestatieafspraken. Dit hangt samen met de terugkerende vraag aan universiteiten om meer transparantie te bieden en te laten zien welke prestaties zij leveren voor de publieke middelen die ze ontvangen. Wat zijn de gewenste bestuurlijke verhoudingen tussen overheid en universiteiten?

Universiteiten behoren tot de oudste instellingen van Europa. Het veld waarin zij opereren verandert voortdurend en dat betekent dat zij zich steeds de vraag moeten stellen hoe zij hun onderwijs en onderzoek klaar maken voor de toekomst. De VSNU ondersteunt de Nederlandse universiteiten daarbij. Wij kijken uit naar een uitdagend jaar waarin wij nog meer dan anders de blik op de toekomst richten.

Josephine Scholten, directeur

Karl Dittrich, voorzitter

De student...

- ... is nieuwsgierig naar kennis.*
- ... wil onderwijs op maat.*
- ... zoekt een toekomstperspectief.*
- ... kent geen grenzen.*

De wetenschapper...

- ... wil uitblinken in zijn vakgebied.*
- ... draagt bij aan de kwaliteit van leven.*
- ... brengt de wetenschap verder.*
- ... wil kennis delen met een breed publiek.*

De burger...

- ... is bezorgd over de toekomst.*
- ... wil vooruit.*
- ... wil waar voor zijn belastinggeld.*
- ... zoekt houvast in de veranderde samenleving.*

De VSNU in 2015

Jaaragenda van de vereniging van universiteiten

Deze agenda beschrijft de thema's waarop de vereniging van universiteiten zich richt in 2015. De agenda is vastgesteld door de collegevoorzitters van de universiteiten. De projectenportefeuille valt uiteen in drie categorieën: toekomstgericht, maatschappelijk en politiek.

1. Toekomstgericht en proactief

De toekomstgerichte en proactieve projecten zijn projecten die de universiteiten gezamenlijk oppakken vanuit een gedeeld belang en gevoel van urgentie om in te kunnen spelen op de toekomstige ontwikkelingen. Projecten die hieronder vallen zijn bijvoorbeeld:

- Toekomststrategie
- Open access
- Herijking bestuurlijke verhoudingen
- Balans onderwijs en onderzoek
- Inrichten Europees pensioenfonds

2. Maatschappelijk en prestatiegericht

De maatschappelijke en prestatiegerichte projecten en activiteiten moeten de kwaliteit van onderwijs en onderzoek verbeteren en hierover verantwoording afleggen. Projecten in deze categorie zijn bijvoorbeeld:

- Lerarenagenda
- Evaluatie valorisatie-indicatoren
- Monitoring Hoofdlijnenakkoord en prestatieafspraken
- Impact Nederlandse universiteiten

3. Politiek en reactief

Een derde categorie projecten komt voort uit de politieke en ambtelijke actualiteit. Projecten die hierbij horen zijn bijvoorbeeld:

- Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek
- Vervolg wetenschapsvisie/wetenschapsagenda
- Studievoorschot
- Hoofdlijnenakkoord 2.0
- Informatieafpraak met OCW

In de bijlage staat de complete lijst met projecten die het bureau van de VSNU samen wil uitvoeren met de universitaire staf en met partners uit het veld.

Meer informatie

www.vsnu.nl/domeinen.html : VSNU activiteiten binnen de domeinen

www.vsnu.nl/algemeen-bestuur.html : samenstelling algemeen bestuur

www.vsnu.nl/stuurgroepen.html : indeling van de stuurgroepen

www.vsnu.nl/vsnu-team.html : VSNU-team, inclusief contactgegevens

BIJLAGE

Projecten per domein

De agenda voor 2015 is vastgesteld door het algemeen bestuur van de VSNU. Het algemeen bestuur bestaat uit collegeleden van de veertien Nederlandse universiteiten. De agenda is voorbereid door stuurgroepen, bestaande uit een afvaardiging van voorzitters, rectoren en vicevoorzitters van de universiteiten. De stuurgroepen worden ondersteund door de ongeveer dertig medewerkers van het bureau van de VSNU. Daartoe is het bureau verdeeld in domeinen. Elk domein ondersteunt de bijbehorende stuurgroep. De domeinen werken net als de stuurgroepen veel met elkaar samen.

In deze bijlage staat een lijst met projecten die het bureau van de VSNU samen met de universitaire staf en met partners uit het veld in 2015 wil uitvoeren.

A. Domeinoverstijgende projecten

Voor 2015 zijn drie projecten voorzien waarbij bijna alle stuurgroepen en domeinen betrokken zijn.

1. Toekomststrategie: De vereniging werkt sinds 2013 actief aan de eigen agenda en de visie voor de lange termijn. Zo creëren wij gezamenlijk ons 'eigen verhaal' op basis waarvan we proactief kunnen opereren en sturen. Op 23 en 24 januari 2015 houden we een retraite in eigen kring. Het accent hiervan ligt op ontwikkelingen in het onderwijs en de effecten daarvan op financieringsvraagstukken en op governance. Dit met in het achterhoofd de aankomende strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek van de minister van OCW. Ook dient de retraite als opmaat voor de conferentie Duin en Kruidberg III.

2. Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek: In de zomer van 2015 stuurt het ministerie van OCW de strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek naar de Tweede Kamer. De VSNU zal meelesen op conceptversies van de strategische agenda en input leveren. De basis voor deze input komt van een eigen visie van de VSNU.

3. Hoofdlijnenakkoord 2.0: De wetenschapsvisie van het kabinet vormt de basis voor het gesprek over een mogelijk nieuw hoofdlijnenakkoord tussen de VSNU en OCW. Daarbij wordt ook gekeken naar de ervaringen met de huidige prestatieafspraken en de samenhang met de aangekondigde kwaliteitsafspraken in het kader van het studievoorschot.

B. Onderwijs

In het universitaire onderwijs staat academische vorming centraal. De verbinding met onderzoek is essentieel. De universiteiten waarborgen de kwaliteit van het onderwijsproces, het niveau van diploma's, de integriteit van het onderwijs en de relevantie van het onderwijs voor de arbeidsmarkt.

4. Herziening accreditatiestelsel: Minister Bussemaker wil het accreditatiestelsel herzien. In de VSNU-notitie 'Accreditatie na 2017' beschrijven de universiteiten een stelsel dat uitgaat van instellingsaccreditatie en beperkte opleidingsaccreditatie waarbij de keuze voor een stelsel aan de instellingen wordt gelaten. De notitie vormt voor de VSNU de basis voor onderhandelingen met de minister.

5. Lerarenagenda: De VSNU heeft in 2014 een eigen Lerarenagenda gepresenteerd met als doel het aantal en de kwaliteit van de academisch opgeleide leraren voor de klas te vergroten. Centraal in 2015 staan onder andere: aanpassen van verwantschapstabellen, introduceren van geschiktheidsonderzoeken, vergroten van maatwerk en flexibiliteit, academische bacheloropleiding voor het primair onderwijs, kwaliteit van de lerarenopleidingen en werving voor de educatieve minor.

6. Studiesucces 2.0: In de afgelopen jaren organiseerde de VSNU tientallen bijeenkomsten waarop studenten, docenten, bestuurders en beleidsmedewerkers ervaringen uitwisselden over het bevorderen van het studiesucces. Dat zal ook in 2015 gebeuren. Het doel van dit project is om de universiteiten te ondersteunen bij het bevorderen van het studiesucces, mede in het kader van de prestatieafspraken daarover met de minister.

7. Flexibel hoger onderwijs voor werkenden: De invoering van het studievoorschot kan ertoe leiden dat studenten al na hun bachelor gaan werken en pas later een master volgen. Daar moeten universiteiten wellicht op inspelen. Daarnaast geven universiteiten bijscholing voor professionals in bijvoorbeeld de gezondheidszorg en de rechtspraak. Waar is er ruimte voor samenwerking tussen instellingen? En welke rol kan online onderwijs spelen?

8. Aansluiting arbeidsmarkt: Met een aantal beleidsmedewerkers vanuit de instellingen zal komend jaar gewerkt worden aan een VSNU-notitie over de aansluiting tussen opleiding en arbeidsmarkt. Er wordt onder andere ingegaan op extracurriculaire activiteiten, gastcolleges, onderzoekopdrachten, trainingen, carrièredagen, praktijkopdrachten en afstudeeronderzoeken bij bedrijven.

9. Selecteren aan de poort: Universiteiten krijgen steeds meer mogelijkheden om te selecteren aan de poort. Een werkgroep van experts onderzoekt vragen als: welke selectiecriteria dragen bij aan een goede match tussen student en opleiding? Welke selectiemethoden zijn effectief en efficiënt? Hoe kun je zorgen voor transparantie van het selectieproces?

C. Onderzoek en Valorisatie

Nederlandse universiteiten zijn verantwoordelijk voor tachtig procent van het onderzoek in Nederland. Dat zij daarbij uitstekende prestaties leveren met relatief bescheiden middelen wordt inmiddels breed erkend. De maatschappelijke impact van onderzoek is voor Nederlandse universiteiten een belangrijk thema. Het gaat over de vraag hoe wetenschap kan bijdragen aan de grote maatschappelijke vragen van deze tijd, welke economische impact onderzoek heeft en of dat meetbaar gemaakt kan worden maar ook over de vrije beschikbaarheid van wetenschappelijke kennis via bijvoorbeeld open access. De rol van de VSNU is om het landelijke en Europese debat over onderzoek en valorisatie te beïnvloeden en de randvoorwaarden voor een hoogwaardig onderzoeksklimaat te verbeteren.

10. Vervolg wetenschapsvisie/wetenschapsagenda: Een van de belangrijkste initiatieven uit de wetenschapsvisie van het kabinet is het formuleren van een nationale wetenschapsagenda. De universiteiten zullen de agenda voeden vanuit hun profileringsplannen en zwaartepunten. Ook houden ze de regionale dimensie in de gaten.

11. Open access: In 2014 en in 2015 onderhandelt de VSNU met een aantal grote uitgevers over de overgang naar open access. De uitgevers zijn onder andere: Elsevier, Wiley, Springer (afgerond), Taylor & Francis en Kluwer. Het VSNU-bureau begeleidt de universiteiten bij het aanpassen van hun onderzoeksinformatiesystemen zodat ze de open access-publicaties kunnen tellen.

12. Impact Nederlandse universiteiten: De VSNU start in 2015 een project waarin onderzocht wordt of de economische impact van het Nederlandse onderzoek meetbaar gemaakt kan worden op stelselniveau.

13. Herziening Gedragscode Wetenschappelijke Integriteit: De Nederlandse Gedragscode Wetenschapsbeoefening vormt de kern van het integriteitsbeleid van de Nederlandse universiteiten. In 2015 verkennen we de wenselijkheid van een ingrijpende herziening van de code. Dat doet de VSNU samen met KNAW en NWO.

14. Evaluatie valorisatie-indicatoren: Onder regie van de VSNU is in 2013 een 'Raamwerk valorisatie-indicatoren' ontwikkeld. Eind 2015 vindt een evaluatie van de indicatoren plaats. Het VSNU-bureau zal het proces begeleiden met een of meer workshops gericht op het uitwisselen van ervaringen.

15. Research data management: De opslag en ontsluiting van onderzoeksdata wordt voor universiteiten steeds actueler. NWO en Europa gaan in hun subsidievoorwaarden eisen stellen aan research data management. De universiteiten hebben behoefte aan afstemming en kennisdeling. Het VSNU-bureau wil daarbij helpen.

16. Dierproeven: Universiteiten zijn afgelopen jaren geconfronteerd met negatieve publiciteit over dierproeven. De universiteiten willen meer structureel aandacht aan dierproeven besteden. Zo kunnen ze laten zien wat en hoe ze doen, waarom het belangrijk is en hoe ze naar alternatieven zoeken. De door VSNU onderschreven Code Openheid Dierproeven speelt een belangrijke rol.

D. Human Resources

Hoogwaardig onderwijs en onderzoek staat of valt met de kwaliteit van het personeel. De kwaliteit van een researchuniversiteit komt onder andere tot uitdrukking in het feit dat talent er graag wil werken. Het binden en vasthouden van talent en het versterken van de aantrekkelijkheid van de universiteiten staat daarom centraal in de projecten op het domein van Human Resources.

17. Cao Nederlandse universiteiten: Eind 2014 heeft de VSNU een nieuwe cao afgesloten. De volgende thema's worden in 2015 voortgezet of gestart: cao van de toekomst, reorganisaties binnen de cao (kortere doorloop en meer aansluiten bij de jurisprudentie) en aspecten met betrekking tot internationaal personeel. Verder staat nog een aantal afspraken uit de eerdere cao op de rol: intensivering systematisch personeelsbeleid, investering in ontwikkeling, intensivering werk-naar-werkbegeleiding en versterking 1-werkgeverschap.

18. Genderdiversiteit: De Nederlandse wetenschap laat vooral in hogere functies potentieel vrouwelijk talent onbenut. Het ministerie van OCW heeft een *taskforce gender* opgezet waarin de VSNU participeert. De VSNU gaat universiteiten helpen om *best practices* op dit terrein te delen.

19. Employability wetenschappers: Het is bekend dat een groot deel van het jong wetenschappelijk talent dat universiteiten opleiden (PhD's, postdocs) hun carrière niet aan de universiteit zullen kunnen voortzetten. Hoe bereiden universiteiten starters voor op een carrière buiten de wetenschap? Communiceren zij daar goed genoeg over? Hoe selecteer je talent? Dat zijn vragen die in dit project centraal zijn.

20. Promotiestudent: Het ministerie van OCW maakt het wettelijk mogelijk te experimenteren met de promotiestudent. VSNU begeleidt universiteiten bij de uitvoering van

dit experiment. Daarnaast besteedt de VSNU aandacht aan de uniforme opname in registratiesystemen en zorgt voor de landelijke monitoring.

21. Wet werk en zekerheid: Een wetenschappelijke loopbaan start vaak met opeenvolgende tijdelijke contracten. De nieuwe Wet werk en zekerheid perkt die tijdelijke contracten in. De VSNU onderzoekt de mogelijkheden die binnen de wet liggen. Daarnaast bestuderen we de aanpassingen die waarschijnlijk uit de wet gaan volgen op het gebied van ontslag en werkloosheidsuitkeringen.

22. Balans onderwijs en onderzoek: Dit project onderzoekt de mogelijkheden om binnen het personeelsbeleid meer prikkels in te bouwen gericht op het geven van excellent onderwijs. Experts vanuit onderwijsbeleid en personeelsbeleid werken aan voorstellen, wisselen *best practices* uit en agenderen het thema binnen de instellingen.

23. Functieordeningssysteem UFO: Welke vereisten zijn nodig voor een functie en welke salarisschaal hoort daarbij? Alle Nederlandse universiteiten maken gebruik van hetzelfde functieordeningssysteem: UFO. De VSNU beheert het UFO en zorgt dat het actueel en toepasbaar blijft.

24. Arbocatalogus: De Arbowet geeft werkgevers de mogelijkheid om in overleg met werknemers Arbomaatregelen op maat op te stellen. De universiteiten hebben gezamenlijk een Arbocatalogus ontwikkeld waarin de mogelijke maatregelen staan. De VSNU onderhoudt de catalogus.

E. Internationaal

Het jaar 2015 staat voor het domein Internationaal voor een belangrijk deel in het teken van de consolidatie en implementatie van de Visie Internationaal die de VSNU en de Vereniging Hogescholen in 2014 aan de minister van OCW hebben aangeboden.

25. Branding Nederlandse universiteiten: In 2015 is de VSNU onder andere betrokken bij de handelsmissies naar Canada en Indonesië en bij het bezoek van China aan Nederland. Ook werken we samen met de Nuffic aan een communicatiestrategie met de boodschap dat Nederland een aantrekkelijk land is om in te studeren, te onderzoeken en te werken.

26. Visie op global development: Begin 2015 wordt een seminar voorbereid dat moet resulteren in een aanvullende visie over de bijdrage van universiteiten en hogescholen op het gebied van *global development*. Daarnaast kijken we met de Nuffic en met het ministerie van Buitenlandse Zaken hoe we bestaande trainingen en beurzen kunnen verbeteren.

27. Versterken van internationalisering in het onderwijs: Nederlandse universiteiten verzorgen steeds meer Engelstalige opleidingen. Samen met de Nuffic bekijken we hoe we de beschikbare expertise beter kunnen ontsluiten.

28. Verruiming wettelijke en regelgevende kaders: Met het ministerie van OCW zal worden doorgewerkt aan de verruiming van wettelijke mogelijkheden om in de toekomst meer joint programmes aan te kunnen bieden. Dat geldt ook voor transnationaal onderwijs inclusief vormen van *blended learning* en *offshoring*.

29. Implementatie nationaal beurzenprogramma: Het nieuwe beurzenprogramma voor internationale studenten moet voor het studiejaar 2015-2016 in werking treden. Met de Nuffic en de universiteiten werken we aan de inrichting van het programma en aan de implementatie.

30. Binden van talent: Het programma 'Make it in the Netherlands' geeft een belangrijke impuls aan activiteiten die internationale studenten kunnen helpen bij het vinden van werk in Nederland. Aandachtspunt van de VSNU is hoe de effecten van het programma kunnen worden vastgesteld.

31. Inrichten Europees pensioenfonds: De VSNU neemt deel in de Europese *taskforce* van het directoraat-generaal voor Research & Innovation. Ook houden we contact met het ABP en met Nederlandse werkgevers.

32. Belangbehartiging Horizon 2020: De VSNU zet in op continuering of verhoging van het relatief hoge Nederlandse aandeel in de Europese onderzoeksgelden. Vermeden moet worden dat Nederland wordt gezien als overvragende partij. Er komt in 2015 een seminar dat Nederland als actieve speler op de kaart moeten houden. Ook werkt de VSNU aan een beknopt overzicht van geslaagde samenwerkingen van Nederland met de minder ontwikkelde Europese landen.

F. Financiën

Financiering is een belangrijk onderdeel van de discussie over de toekomststrategie van de universiteiten. De VSNU wil inzicht geven in de benodigde investeringsopgave en in de relatie tussen investering en rendement. Een knelpunt is de toegenomen verwachtingen en taken van universiteiten aan de ene kant en de achterblijvende financiering aan de andere kant.

33. Duurzame financiering: Doel is om tot een sterkere, duurzame financiële positie te komen van de universiteiten in de context van de huidige en toekomstige ontwikkelingen. De VSNU identificeert kansen en bedreigingen die direct of indirect van invloed zijn op het macrobudget van de universiteiten.

34. Studievoorschot: Dit project gaat over de financiële uitwerking van de Wet studievoorschot. Thema's zijn: kwaliteitsafspraken en verbeteren onderwijskwaliteit, verdeling opbrengsten tussen WO en hbo, voorinvesteringen hoger onderwijs 2015-2017, instemmingsrecht op hoofdlijnen begroting en bekostiging schakelprogramma's.

35. Transparantie: De VSNU werkt aan het neerzetten van een gunstigere beeldvorming over de financiële positie van universiteiten. Daarnaast doen we een verkennende studie om pro actief de besteding van de universitaire financiën inzichtelijk te maken. Zo kunnen toekomstige claims of bezuinigingen beter worden onderbouwd.

36. Rijksbijdrage 2015 en 2016: De VSNU volgt kritisch het proces en de inhoud rond de uitvoering en de totstandkoming van de rijksbegroting voor 2015 en 2016. Het ministerie van OCW denkt erover om de berekening van de prijs per student voortaan alleen te koppelen aan de 'nominaalstudenten'. De VSNU pleit voor een zorgvuldige overgang omdat er mogelijk een onverwachte samenloop van ontwikkelingen ontstaat vanwege de invoering van het studievoorschot.

G. Governance en Accountability

Naast de hieronder uitgelichte projecten werkt de VSNU permanent aan zaken als: coördinatie WO monitor, beheer en ontsluiting informatiebronnen, analyseren rankings, coördineren informatieafspraken OCW/VSNU en coördineren VSNU-brede contracten. Bij al deze projecten en zaken spelen *governance* (de kaders waarbinnen de universiteiten zelf kunnen besturen) en *accountability* (verantwoording afleggen over afspraken) een rol.

37. Monitoring hoofdlijnenakkoord en prestatieafspraken: In 2016 vindt de evaluatie van de prestatieafspraken plaats. In 2015 maken de VSNU en het ministerie van OCW afspraken voor de eindevaluatie. Rekening wordt gehouden met de randvoorwaarden die tijdens het traject zijn gewijzigd en met het feit dat de overheid niet alle afgesproken voorwaarden heeft gerealiseerd.

38. Herijking bestuurlijke verhoudingen: Welke regels kan de overheid opleggen aan de universiteiten? Hoeveel autonomie hebben universiteiten en waarom is dat belangrijk? Wat is de gewenste bestuurlijke verhouding tussen de overheid en de universiteiten? Over deze vragen wil de VSNU met het ministerie van OCW in discussie naar aanleiding van de nieuwe Strategische Agenda van het ministerie. De discussie zal gevoerd worden op basis van een *position paper* dat in voorbereiding is.

39. Monitoring sectorale gedragscodes: Codes zijn een belangrijk instrument voor universiteiten om de autonomie te behouden en verantwoording af te leggen over wat zij doen. De VSNU monitort de naleving van de codes door de leden. Daarbij gaat het onder andere over de volgende gedragscodes: Code markt en overheid, Richtlijn voor gebruik persoonsgegevens, Code goed bestuur, Code dierproeven en Code wetenschappelijke integriteit.

40. Interoperabiliteit onderzoekssystemen: Universiteiten gebruiken systemen voor de registratie van hun onderzoeksoutput: de publicaties van hun onderzoekers. Alle universiteiten hebben eigen systemen. De VSNU bevordert dat die toch met elkaar kunnen communiceren en dat dezelfde definities gehanteerd worden. Daarbij werkt de VSNU samen met Europese en Nederlandse organisaties.

H. Communicatie en Public Affairs

Woordvoering, lobby en bredere verenigingscommunicatie naar de achterban en de buitenwereld zijn belangrijke taken van de VSNU. Deze taken zijn belegd binnen het team Communicatie en Public Affairs en ze hangen vanzelfsprekend samen met de thema's binnen de VSNU-domeinen. Het team ondersteunt de domeinleiders in hun communicatie en in de lobby. Daarnaast is de VSNU indirect betrokken bij communicatieactiviteiten buiten de vereniging. Op beperkte schaal sponsort de VSNU initiatieven die positief bijdragen aan de beeldvorming over universiteiten en die de hoofdboodschappen van de vereniging versterken.

41. Woordvoering en communicatie met de achterban

Woordvoering vindt plaats op basis van hoofdboodschappen die met de universiteiten zijn opgesteld en worden onderhouden. In 2015 wordt gewerkt aan het verbeteren van de persomgeving op www.vsnunl.nl, zodat de bezoeker beter wordt bediend in zijn zoektocht naar informatie. Samen met social media-experts uit de achterban gaan we het Twitteraccount verder professionaliseren. Andere kanalen om te communiceren over de VSNU-activiteiten en standpunten zijn de wekelijkse PA-update voor de achterban, de maandelijkse VSNU-headlines en het videoverslag met een jaaroverzicht.

42. Communicatieactiviteiten: In 2015 staan de volgende VSNU-brede communicatie-activiteiten gepland:

- Vier VSNU-Cafés, waarin politici, wetenschappers, bestuurders, ambtenaren en andere sleutelfiguren met elkaar debatteren over actuele politieke en universitaire thema's.
- VSNU-Lenteborrel eind maart voor relaties en het VSNU-bestuur.
- Avond van de Wetenschap & Maatschappij: een diner pensant voor de maatschappelijke en politieke kopstukken in de Ridderzaal.
- Coördinatie van de communicatie rond de traditionele opening van het academisch jaar begin september.

- Coördinatie van de U-meets en het Weekend van de Wetenschap in het najaar waarbij de deuren van de universiteiten opengaan voor het brede publiek. Deze bewezen activiteiten zijn op onderdelen toe aan vernieuwing. Zo worden de VSNU-Cafés en de jaarlijkse Lenteborrel in een nieuw jasje gestoken.

43. Lobbyactiviteiten: De VSNU houdt de politieke en ambtelijke ontwikkelingen scherp in de gaten. De vereniging zal gevraagd en ongevraagd input leveren aan ambtenaren op de relevante departementen en aan Eerste en Tweede Kamerleden en Europarlementariërs. Via gerichte gesprekken met politici, Kamerberichten, factsheets en de eerder genoemde communicatieactiviteiten, brengt de VSNU haar standpunten voor het voetlicht. In 2015 zal de vereniging bovendien actief bemiddelen bij het realiseren van werkbezoeken van Kamerleden aan universiteiten. In samenwerking met het domein Internationaal wordt gekeken hoe de lobbyactiviteiten in Brussel verder kunnen worden versterkt.

44. Parlement en Wetenschap: Dit project wordt in 2015 voortgezet. Het is de samenwerking tussen NWO, KNAW, VSNU, De Jonge Akademie en de Tweede Kamer. De Kamer wil door de samenwerking haar kennispositie versterken. De wetenschapsorganisaties willen met wetenschappelijke kennis bijdragen aan het parlementaire proces. Dit gaat onder andere via ontbijtbijeenkomsten met Kamerleden en wetenschappers, wetenschappelijke factsheets en netwerkverkenningen.