

Altijd met kwaliteit voorop...



Radboud Universiteit Nijmegen



Universiteit Utrecht

TU/e Technische Universiteit Eindhoven University of Technology

VSNU

VU VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM

in

WAGENINGEN UR For quality of life

UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

2014



Universiteit Leiden

TILBURG UNIVERSITY



rijksuniversiteit groningen

Erasmus ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM

Maastricht University

UNIVERSITEIT TWENTE.

Open Universiteit www.ou.nl



VSNU
vereniging van universiteiten
association of universities
THE NETHERLANDS

... en samen sterk

Kwaliteit voorop

De universitaire wereld heeft meer dan ooit te maken met paradoxen. Universiteiten moeten bijvoorbeeld meegaan met onderwijsinnovaties zoals de *Massive Online Open Courses*. Maar tegelijkertijd moet er tussen student en docent meer direct contact komen. Ook moeten onderwijs en onderzoek nauw met elkaar verbonden zijn. Maar tegelijkertijd willen we professionals in de collegezaal én in het lab.

De meeste paradoxen zijn gelukkig slechts schijnbare tegenstellingen. Een goed voorbeeld is dit jaarplan voor 2014. Aan de ene kant zet de VSNU steeds meer in op strategie, visie en lange termijn. En aan de andere kant presenteren we hier een plan voor één jaar. Toch bijten die twee zaken elkaar niet. Dankzij een duidelijke strategie en visie kunnen we ons per jaar richten op zaken die voor de lange termijn belangrijk zijn. Een strategie en een visie zorgen ervoor dat we niet van incident naar incident hoeven te rennen en dat we pro-actief kunnen inspelen op de toekomst.

De kern van dit werkplan voor 2014 is 'kwaliteit'. Bij alle zaken die wij samen met de staf van de universiteiten, met studenten en wetenschappers, samen met ministeries en politici en samen met het bedrijfsleven willen aanpakken, stellen we kwaliteit voorop. Kwaliteit in onderwijs en kwaliteit in onderzoek. Dat wij zo hameren op kwaliteit komt niet uit de lucht vallen. Kwaliteit is de kern van onze visie. Kwaliteit is wat de Nederlandse researchuniversiteiten bindt.

We zijn verheugd om u dit werkprogramma aan te bieden. Wij zien het jaar vol vertrouwen tegemoet en hopen dat we als vereniging van universiteiten verder kunnen bouwen aan de kwaliteit van de maatschappij.

Josephine Scholten, directeur
Karl Dittrich, voorzitter

Jaaragenda van de vereniging van universiteiten

Deze agenda beschrijft de thema's waarop de vereniging van universiteiten zich richt in 2014. De agenda is vastgesteld door de collegevoorzitters van de universiteiten. In de bijlage staat de complete lijst met projecten die het bureau van de VSNU samen met de universitaire staf wil uitvoeren.

Proactief: toekomst van universiteiten

Een van de belangrijkste thema's van 2014 is de toekomst van de universiteiten. Vragen die spelen, zijn: 'Hoe ziet de student van 2020 eruit?' en 'Volstaat het honderd jaar oude 'business model' van de universiteit nog wel?' De VSNU inventariseerde in 2013 samen met het Rathenau Instituut de drijvende krachten en wereldwijde ontwikkelingen waardoor de Nederlandse kenniseconomie en de Nederlandse universiteiten worden beïnvloed. Ook bracht de vereniging kritische denkers van binnen en buiten de universiteiten bij elkaar om van gedachten te wisselen over de universiteit van de toekomst. In 2014 zullen vier regiobijeenkomsten volgen. Daarnaast vindt een tweede landelijke conferentie plaats in het bijzijn van de minister. Uiteindelijk moet dat eind 2014 leiden tot scenario's waarmee de universiteiten en hun *stakeholders* hun visie kunnen ontwikkelen en hun strategische keuzes voor de toekomst kunnen onderbouwen. Andere toekomstgerichte projecten op de agenda voor 2014 zijn ondermeer:

- Flexibel (open online) onderwijs
- Cao van de toekomst
- Internationale positionering
- Herijking bestuurlijke verhoudingen
- Stabiele publiekprivate financiering

Reactief: reageren op politiek

De vereniging van universiteiten houdt de politieke en ambtelijke ontwikkelingen scherp in de gaten. Een van de belangrijkste punten op de politieke agenda van 2014 is het zogeheten Interdepartementaal Beleidsonderzoek naar het wetenschappelijk onderzoek in Nederland. In opdracht van het kabinet kijkt een ambtelijke werkgroep of het Nederlandse wetenschapssysteem klaar is voor de toekomst. De VSNU voorziet de werkgroep gevraagd en ongevraagd van input. Begin maart zal de werkgroep haar bevindingen aan het kabinet sturen. Het kabinet zal voor de zomer naar de Tweede Kamer reageren. De vereniging van universiteiten coördineert de reacties en acties van de universitaire achterban en de partnerorganisaties. Andere projecten die de VSNU in 2014 uitvoert naar aanleiding van de politieke actualiteit zijn:

- Sectorplannen opstellen voor de sociale wetenschappen, onderwijskunde en geesteswetenschappen
- Formuleren van de informatieafpraak met OCW over het onderzoek dat de overheid in de sector wil uitzetten
- Reactie op wetsontwerpen over onder andere topinkomens, dierproeven en de flexwet

Altijd met kwaliteit voorop...

In 2014 staat een aantal activiteiten en projecten op het programma dat direct gericht is op het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs en onderzoek en het monitoren van die kwaliteitsverbetering. Een daarvan is bijvoorbeeld de uitvoering van de lerarenagenda. Eind 2013 presenteerden de universiteiten een actieplan waarin ze inzetten op meer en beter gekwalificeerde academische leraren in het voortgezet onderwijs, verhoging van de kwaliteit van de lerarenopleidingen en de lerarenopleiders en op het bevorderen van onderzoek naar wat wel en niet werkt in de klas. Andere projecten op het gebied van kwaliteit zijn:

- Verbeteren studiesucces
- Implementeren en monitoren Hoofdlijnenakkoord en prestatieafspraken
- Ontwikkelen nieuwe kaders kwaliteitszorg onderzoek en onderwijs
- Ontwikkelen landelijke set valorisatie-indicatoren
- Ontwikkelen van verantwoordingsinformatie

... en samen sterk

Woordvoering en lobby zijn belangrijke taken van de vereniging van universiteiten. De basis van de lijn voor woordvoering ligt in de uitstekende uitgangspositie en kracht van de universiteiten:

- De Nederlandse universiteiten behoren tot de internationale top.
- De Nederlandse universiteiten staan voor hoge onderwijskwaliteit, valorisatie en profilering.
- De Nederlandse universiteiten helpen grote maatschappelijke problemen op te lossen.
- Nederlandse wetenschappers zijn uitstekende netwerkers. Van lokaal tot internationaal werken ze met de beste wetenschappers en publieke en private stakeholders samen.

De VSNU twittert dagelijks, bericht de leden wekelijks over de verwickelingen in de Tweede Kamer en verspreidt maandelijks een nieuwsbrief. Ook zullen er in 2014 weer VSNU-Cafés volgen waarin politici, wetenschappers en andere sleutelfiguren met elkaar debatteren over actuele politieke thema's. Andere VSNU-brede communicatieactiviteiten in 2014 zijn:

- VSNU-Lenteborrel voor relaties en het VSNU-bestuur (21 maart)
- Parlement en Wetenschap: sessies waarin wetenschappers politici bijpraten over actuele onderwerpen
- Avond van de Wetenschap & Maatschappij: een diner pensant voor de maatschappelijke en politieke kopstukken in de Ridderzaal
- Coördinatie van de communicatie rond de traditionele opening van het academisch jaar begin september
- Coördinatie van de U-meets en het Weekend van de Wetenschap waarbij de deuren van de universiteiten opengaan voor het brede publiek

Projecten en thema's per domein

De agenda voor 2014 is vastgesteld door het algemeen bestuur van de VSNU. Het algemeen bestuur bestaat uit collegeleden van de veertien Nederlandse universiteiten. De agenda is voorbereid door stuurgroepen, bestaande uit een afvaardiging van voorzitters, rectoren en vice voorzitters van de universiteiten. De stuurgroepen worden ondersteund door de ongeveer 30 medewerkers van het bureau van de VSNU. Daartoe is het bureau verdeeld in domeinen. Elk domein ondersteunt de bijbehorende stuurgroep. De domeinen werken net als de stuurgroepen veel met elkaar samen. In deze bijlage staat een lijst met projecten die het bureau van de VSNU samen met de universitaire staf in 2014 wil uitvoeren.

A. Onderwijs

In het universitaire onderwijs staat academische vorming centraal. De verbinding met onderzoek is essentieel. De universiteiten waarborgen de kwaliteit van het onderwijsproces, het niveau van diploma's, de integriteit van het onderwijs en de relevantie van het onderwijs voor de arbeidsmarkt. Het wetenschappelijk onderwijs is aan grote veranderingen onderhevig. Er worden nieuwe technologieën gebruikt, het aantal studenten groeit en de populatie wordt meer divers. Daarnaast stelt de overheid steeds hogere eisen aan het wetenschappelijk onderwijs. De studie-uitval moet omlaag, de onderwijsintensiteit moet omhoog en het studierendement moet beter. De universiteiten bieden, binnen de huidige financiële kaders, steeds meer maatwerk aan waarbij vrijblijvend studeergedrag wordt teruggedrongen. Die inspanningen hebben tot een verbetering geleid, maar verdergaande inzet is nodig op een aantal terreinen.

1. Studiesucces 2.0: Het doel van dit project is het ondersteunen van de universiteiten bij het bevorderen van het studiesucces. Het project komt mede voort uit de prestatieafspraken die de universiteiten met de overheid hebben gemaakt. De VSNU zal in 2014 ten minste vijf grotere of kleinschalige seminars of bijeenkomsten organiseren waarbij universiteiten van elkaar kunnen leren.

2. Actieplan leraren: Het doel van dit project is de uitvoering van de relevante onderdelen van het eind 2013 door de universiteiten gepresenteerde Actieplan leraren. Centraal in 2014 staan onder andere het intensiveren van de voorlichting, het afschaffen van de verwantschapstabellen en het verbeteren van de begeleiding van de beginnende leraar.

3. Flexibel (open online) onderwijs: Dit project wil aan de universiteiten handvatten bieden om strategisch na te denken over de kansen en de impact van flexibel open online onderwijs in relatie tot verschillende doelgroepen, het campusonderwijs en de profileringsagenda. De VSNU organiseert onder andere een bestuurlijke conferentie over dit onderwerp in het voorjaar.

4. Afschaffen loting: In de toekomst wordt de loting bij opleidingen met een *numerus fixus* afgeschaft. Studenten worden dan voor de opleidingen geselecteerd. Dit betreft een substantiële wijziging voor een groot aantal opleidingen. De universiteiten bereiden zich met het ministerie van OCW en uitvoeringsorganisatie DUO voor op deze technische en beleidsmatige verandering.

5. Sectorplannen: In 2014 wordt gewerkt aan een sectorplan voor de onderwijswetenschappen, een sectorplan voor de sociale wetenschappen en aan een toekomstvisie op de letteren. De toekomstvisie voor de letteren moet voor 1 juli 2014 afgerond zijn. De andere plannen worden voor het einde van 2014 afgerond.

6. Student Research Conference 2014: Om een ambitieus studieklimaat te stimuleren, organiseert de VSNU jaarlijks de Student Research Conference. Via *peer review* geselecteerde studenten uit Nederland en Vlaanderen mogen op de conferentie hun bacheloronderzoek presenteren. In 2014 is de TU Delft gastheer en medeorganisator van de bijeenkomst.

B. Onderzoek en valorisatie

De Nederlandse universiteiten streven allemaal naar de beste onderzoekers, de beste infrastructuur, een goede samenwerking met het bedrijfsleven en maatschappelijk middenveld en goede scores in de rankings. Kennisbenutting en verspreiding zijn belangrijke thema's. Daarbij is het de universiteiten er alles aan gelegen om de reputatie van de wetenschap ongeschonden te laten. Discussies over wetenschapsfraude en publicatiedruk moeten in openbaarheid worden gevoerd, nationaal en bij de instellingen. Het kwaliteitszorgsysteem moet boven elke twijfel verheven zijn. De rol van de VSNU is om het landelijke en Europese debat over onderzoek en valorisatie te faciliteren en om kaders af te spreken.

7. Visie op de wetenschap en IBO wetenschappelijk onderzoek: Het Kabinet presenteert in 2014 een visie op de wetenschap. Vanzelfsprekend denkt de vereniging van universiteiten mee. Het Kabinet zal in de visie ook ingaan op de bevindingen uit het Interdepartementaal Beleidsonderzoek (IBO) naar het wetenschappelijk onderzoek in Nederland dat begin maart wordt afgerond. De VSNU coördineert de reacties en acties van de universitaire achterban en de partnerorganisaties in het IBO.

8. Science in Transition: Een groep wetenschappers stelde in 2013 de knelpunten van de hedendaagse wetenschapsbeoefening aan de kaak. Er zou sprake zijn van een doorgeschoten nadruk op metriek in de kwaliteitsbeoordeling en het maatschappelijk vertrouwen in de wetenschap zou onder druk staan. De VSNU zal zich kritisch en opbouwend in het debat mengen.

9. Herziening SEP: In 2015 loopt het huidige standaard evaluatieprotocol (SEP) af. De VSNU presenteert in 2014, samen met de KNAW en NWO een nieuw protocol. Dit protocol zal worden gebruikt op universiteiten en instituten.

10. Wetenschappelijke integriteit: In vervolg op het KNAW-advies 'Vertrouwen in de wetenschap' wordt de Gedragscode Wetenschapsbeoefening in 2014 op een aantal punten aangescherpt. Ook komen de eerste resultaten van de in 2012 gemaakte afspraken beschikbaar en worden deze geanalyseerd.

11. Bevorderen open access: De VSNU bespreekt met de overheid en belangenvertegenwoordigers hoe uitvoering gegeven kan worden aan de voornemens van de staatsecretaris van OCW om open access in tien jaar verplicht te stellen. Hiermee worden alle wetenschappelijke publicaties publiek toegankelijk.

12. Valorisatie-indicatoren: Eind 2013 hebben alle universiteiten binnen het Raamwerk valorisatie-indicatoren een keuze gemaakt voor een set indicatoren die tot 2015 getest wordt. Het VSNU-bureau zal in 2014 de eerste cijfers op een rij zetten en workshops organiseren waarbij universiteiten ervaringen en *best practices* kunnen uitwisselen.

13. Modernisering PhD-fase: De VSNU zal een *position paper* opstellen over de gewenste ontwikkeling van het Nederlandse promotiestelsel.

C. Personeel en organisatie

Hoogwaardig onderwijs en onderzoek staat of valt met de kwaliteit van het personeel. De kwaliteit van een researchuniversiteit komt onder andere tot uitdrukking in het feit dat talent er graag wil werken. Het binden en vasthouden van talent en het versterken van de aantrekkelijkheid van de universiteiten staat daarom centraal in de projecten op het domein van personeel en organisatie.

14. Cao Nederlandse universiteiten: de VSNU is de werkgeversorganisatie van de universiteiten. De sector heeft een eigen cao. In 2014 lopen drie aan de cao gerelateerde projecten:

- *Onderhandelingen nieuwe cao:* de huidige cao voor de universiteiten liep eind 2013 af. Het jaar 2014 zal in het teken staan van de onderhandelingen over een nieuwe cao. Totdat er een nieuwe cao ingaat, blijft de cao 2011-2013 van kracht.
- *Implementatie cao 2011-2013:* In 2014 wordt nog een aantal afspraken uit de huidige cao uitgewerkt en geïmplementeerd.
- *Cao van de toekomst:* de universiteiten denken gezamenlijk na over de wensen om de cao verder te moderniseren om zo optimaal in te kunnen spelen op de mondiale ontwikkelingen.

15. Cofinanciering sectorplannen: Het kabinet stelt geld beschikbaar aan werkgevers- en werknemersorganisaties als zij gezamenlijk plannen maken om mensen aan het werk te krijgen en te houden. In opdracht van de VSNU analyseert SoFoKleS, het Sociaal Fonds voor de Kennissector, knelpunten op de arbeidsmarkt om te beoordelen of en zo ja op welk thema de vereniging een sectorplan zal indienen.

16. Flexwet: In juli 2014 zal de flexwet veranderen. Wetenschappelijke trajecten met opeenvolgende tijdelijke contracten lijken dan haast onmogelijk. Doel van de VSNU inzet is het in kaart brengen van de consequenties van de komende wijziging en het ministerie van OCW en SZW te informeren over de gevolgen voor de universiteiten.

17. Promotiestudent: Op dit moment zijn er geen wettelijke en fiscale afspraken voor promotiestudenten. Nederlandse en buitenlandse studentpromovendi hebben hierdoor een ingewikkelde status. In het Hoofdlijnenakkoord uit 2011 hebben de VSNU en het ministerie van OCW afgesproken dat de promotiestudent in de wet wordt verankerd. Het ministerie van OCW wil hiertoe in 2014 een experiment starten via een Algemene Maatregel van Bestuur voor de promotiestudent.

18. Functieordeningssysteem UFO: Welke vereisten zijn nodig voor een functie en welke salarisschaal hoort daarbij? Alle Nederlandse universiteiten maken gebruik van hetzelfde functieordeningssysteem UFO. De VSNU beheert het UFO en zorgt dat het actueel en toepasbaar blijft.

19. Arbocatalogus: De Arbo-wet geeft werkgevers de mogelijkheid om in overleg met werknemers Arbomaatregelen op maat op te stellen. De universiteiten hebben gezamenlijk een Arbocatalogus ontwikkeld waarin de mogelijke maatregelen staan. De VSNU onderhoudt de catalogus.

D. Internationaal

Het domein richt zich op de positionering van de Nederlandse researchuniversiteiten in het internationale speelveld en op de bijdrage van internationalisering aan de versterking van de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek. Nederland en Europa zijn voor hun economische groei in toenemende mate afhankelijk van een sterke, door kennis gedreven en op innovatie

gerichte economie. Kenniscreatie en kenniscirculatie zijn daarbij essentieel. Daarom is Nederland voor het behouden en versterken van haar mondiale concurrentiepositie afhankelijk van Europees en mondiaal goed gepositioneerde universiteiten. Daartoe moeten zij collectief en individueel optimale toegang hebben tot de nationale en internationale kennisinfrastructuur en kennisnetwerken. Om deze positie en toegankelijkheid te waarborgen is een actieve beïnvloeding op de Europese en nationale agenda's voor het kennis- en innovatiebeleid van groot belang.

20. Internationale positionering: Met de Nuffic, de Nederlandse organisatie voor internationalisering in het hoger onderwijs, wordt een verkenning uitgevoerd naar de omvang en de richting van de studentenstromen. Waar liggen onbenutte kansen voor Nederland? Waar zit de concurrentie en hoe trekt die talent aan? Welke rol speelt transnationaal onderwijs ('*offshoring*') in de internationale concurrentieslag?

21. Versterking mobiliteit: In 2014 starten de nieuwe Europese programma's Erasmus Plus en Marie Skłodowska Curie. Zij bieden door hun grotere omvang meer kansen voor mobiliteit van studenten, docenten en jonge onderzoekers dan ooit. Hoe kunnen universiteiten hier beter op inspelen? De VSNU verzamelt *good practices* en de noodzakelijke randvoorwaarden zodat universiteiten van elkaar kunnen leren.

22. Europese onderzoekssamenwerking: De Europese financiering van onderzoek wordt steeds belangrijker. De VSNU ontwikkelt onder andere een kenniskaart die laat zien wat FP7, het vorige Europese programma, voor Nederland heeft gekost en heeft opgeleverd. In het komende Europese programma zal Nederland aansluiting moeten zoeken bij de *smart specialisation strategies* van de nieuwe regio's.

23. EU-verkiezingen en voorzitterschap: In mei 2014 kiest Europa een nieuw Europees Parlement. De VSNU lobbyt samen met Neth-ER, de vertegenwoordiging van het Nederlandse kennisveld in Brussel, voor het belang van Europa en de Europese programma's voor de kennisinstellingen. Ook bereidt Nederland zich voor op het voorzitterschap van de Raad van Ministers van de EU in 2016.

24. Afsluiting Ruslandjaar 2013: Het Ruslandjaar 2013 heeft veel nieuwe samenwerkingsverbanden opgeleverd. De VSNU werkt aan een evaluatie en bekijkt hoe de nieuwe samenwerkingen structureel kunnen worden gemaakt.

E. Governance

De overheid stelt kaders en spelregels vast die de voorwaarden scheppen voor wetenschappelijk onderwijs en onderzoek. Binnen dit kader hebben de universiteiten autonomie over keuzes in beleid en bestedingen. Autonomie op het niveau van instellingen en op het niveau van de sector als geheel is een voorwaarde voor het succesvol opereren van de researchuniversiteiten. Transparantie in bestuursstructuren, verantwoording over gemaakte keuzes en een efficiënte bedrijfsvoering zijn hiermee verbonden. Op de agenda van het domein staan onderwerpen als de rolverdeling tussen de universiteiten en de overheid, de besturing van universiteiten, het toezichtskader en de daarmee gepaard gaande administratieve lasten.

25. Herijking bestuurlijke verhoudingen: De wet- en regelgeving rond het besturen van een universiteit stamt grotendeels uit 1986, toen de beleidsnota 'Hoger Onderwijs: Autonomie en Kwaliteit' (HOAK) verscheen. De VSNU en het ministerie van OCW analyseren in 2014 de ontwikkelingen in de wetgeving op het hoger onderwijs sinds 1986 en overleggen over het gewenste toekomstig kader.

26. Verbetering stelsel kwaliteitszorg onderwijs: OCW, NVAO en onderwijskoepels streven naar herziening van het accreditatiestelsel per 2017. De universiteiten zouden graag zien dat wordt gegaan van opleidingsaccreditatie naar instellingsaccreditatie en dat de administratieve lastendruk daalt.

27. VSNU-brede contracten: Als de universiteiten met elkaar samenwerken en collectieve afspraken maken met externe leveranciers kunnen de kosten van bijvoorbeeld reproperechten worden verlaagd. De VSNU speelt hierin een coördinerende rol.

F. Financiën

Nederland wil tot de top 5 van de kenniseconomieën behoren. De universiteiten kunnen en willen hier in belangrijke mate aan bijdragen. De VSNU wil inzicht geven in de benodigde investeringsopgave en in de relatie tussen investering en rendement. Een knelpunt zijn de toegenomen verwachtingen en taken van universiteiten aan de ene kant en de achterblijvende financiering aan de andere kant. Ook de balans tussen de eerste, tweede en derde geldstroom vormt een punt van aandacht.

28. Stabiele publiekprivate financiering: Toenemende studentenaantallen en dalende rijksbijdragen noodzaken tot het aanboren van private financieringsbronnen. De VSNU volgt de politieke besluitvorming en speelt in op actuele ontwikkelingen om een optimale rijksbijdrage te garanderen.

29. Naar een toekomstbestendige financiering van het hoger onderwijs: De VSNU wil een toekomstbestendige, integrale visie op de financiering van het hoger onderwijs ontwikkelen. Deze visie kan de basis vormen voor de invoering van capaciteitsbekostiging, voor de differentiatie van collegegeld en voor een passende financiering van het deeltijdonderwijs.

30. Transparantie onderzoeksuitgaven: Dit project wil de vraag beantwoorden: waar geven de universiteiten hun eerste geldstroom aan uit? Daarmee biedt het inzicht in de relatie tussen *input*, *throughput*, *output* en *outcome*.

31. Matchingsdruk: Universiteiten krijgen in de tweede geldstroom (NWO) en de derde geldstroom (Europa, bedrijfsleven en andere financiers) vaak alleen geld als ze ook zelf een deel bijleggen. Dit project dat onderzoeksbureau Ernst en Young (EY) uitvoert in opdracht van OCW, EZ en VSNU onderzoekt hoe deze zogeheten *matching* een hap neemt uit de eerste geldstroom die de universiteiten van de overheid ontvangen.

32. Rijksbijdrage: De VSNU volgt kritisch hoe de rijksbegroting tot stand komt en wordt uitgevoerd.

G. Accountability

Het domein Accountability is gericht op het zichtbaar maken van de prestaties van de universiteiten naar de samenleving en naar de overheid. Universiteiten willen laten zien dat ze een betrouwbare partner zijn en dat ze de afgesproken resultaten leveren.

33. Monitoren Hoofdlijnenakkoord: In het Hoofdlijnenakkoord (HLA) hebben de universiteiten met de overheid afspraken gemaakt over de prestaties die ze in 2015 gerealiseerd zullen hebben en welke maatregelen de staatssecretaris van OCW moet nemen om dit mogelijk te maken. In 2014 komen de eerste resultaten voor de prestatie-indicatoren voor onderwijskwaliteit en studiesucces beschikbaar. Ook zullen de universiteiten aangeven of ze op koers liggen.

34. Proactieve verantwoording: Publieke organisaties, waaronder universiteiten, liggen in het politieke en maatschappelijke debat vaak onder een vergrootglas. De universiteiten en de VSNU zijn nu vaak reactief. De VSNU gaat in 2014 in gesprek met politieke en maatschappelijke sleutelfiguren. Dat zal leiden tot een nieuwe, proactieve aanpak van de verantwoordingsinformatie en de communicatie hierover.

35. Monitoren gedragscodes: De universiteiten hebben met elkaar afgesproken dat ze zich houden aan een aantal gedragscodes. De VSNU gaat in 2014 na of en hoe de universiteiten daar invulling aangeven.

36. Rankings: Tien Nederlandse universiteiten nemen deel aan de eerste fase van het nieuwe rankingsysteem U Multirank. De VSNU houdt in de gaten of het systeem werkt. Ook worden in 2014 de bestaande internationale rankings nader geanalyseerd.

37. Studiebijsluiter: De VSNU coördineert de totstandkoming van de zogeheten studiebijsluiter. De bijsluiter is een document dat alle universiteiten medio 2014 bij hun voorlichtingsmateriaal moeten aanbieden. Met de bijsluiters kunnen aanstaande studenten gemakkelijker opleidingen met elkaar vergelijken.

38. Topinkomens: Het ministerie van Binnenlandse Zaken komt waarschijnlijk in 2014 met aangepaste regelgeving rond de topinkomens. De implicaties voor de universiteiten zijn nog onbekend. De VSNU volgt de ontwikkelingen op de voet en oefent waar mogelijk invloed uit.

39. Registratie promovendi: Schattingen wijzen uit dat slechts de helft van alle promovendi in de personeelssystemen van universiteiten is opgenomen. Verschillende universiteiten richten daarom volgsystemen in om meer zicht te krijgen op de instroom en doorloop van deze 'verborgen' promovendi. De VSNU ontwikkelt een overkoepelend instrument.

40. Informatiebronnen: De VSNU houdt al jarenlang allerlei gegevens bij over universiteiten, onderzoek, geldstromen en promoties. De data vormen een welkome bron voor ministeries, inspecties, brancheorganisaties, media en politiek. Ook in 2014 zal de VSNU feiten en cijfers verzamelen.

Verdere informatie over:

VSNU activiteiten binnen de domeinen: <http://www.vsnu.nl/domeinen.html>

Samenstelling algemeen bestuur: <http://www.vsnu.nl/algemeen-bestuur.html>

Indeling van stuurgroepen: <http://www.vsnu.nl/stuurgroepen.html>

VSNU team, inclusief contactgegevens: <http://www.vsnu.nl/vsnu-team.html>