



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## **VERDERE VERSTERKING**

**VSNU conferentie**  
9 maart 2016

Martine Pol



## VERDERE VERSTERKING

1. Terugblik Verdere versterking (februari 2015)
2. Kwaliteit van de Toetsing (maart 2016)  
aandachtspunten:
  - a. samenhang
  - b. professionalisering
  - c. organisatorische inbedding
  - d. kennisdeling
3. Vragen en discussie

m.pol@owinsp.nl



## 1. TERUGBLIK VERDERE VERSTERKING

Conclusie VV (2015): verbetering sinds 2008

- aanwijzing examinatoren 97%
- richtlijnen examinatoren 94%
- professionalisering EC

Verdere versterking gewenst:

- good practices: aanwijzing o.b.v. toetsdeskundigheid, communicatie, nut van fraudeprocedure
- voorwaarden: heldere positionering en facilitering



# 1. TERUGBLIK VERDERE VERSTERKING

## Tien kerntaken: waar staat u?

### VERDERE VERSTERKING

#### Onderzoek naar examencommissies in het hoger onderwijs

Inspectie van het Onderwijs, maart 2015

Tabel 5.1a Uitvoering kerntaken (in percentages; n examencommissies=281)

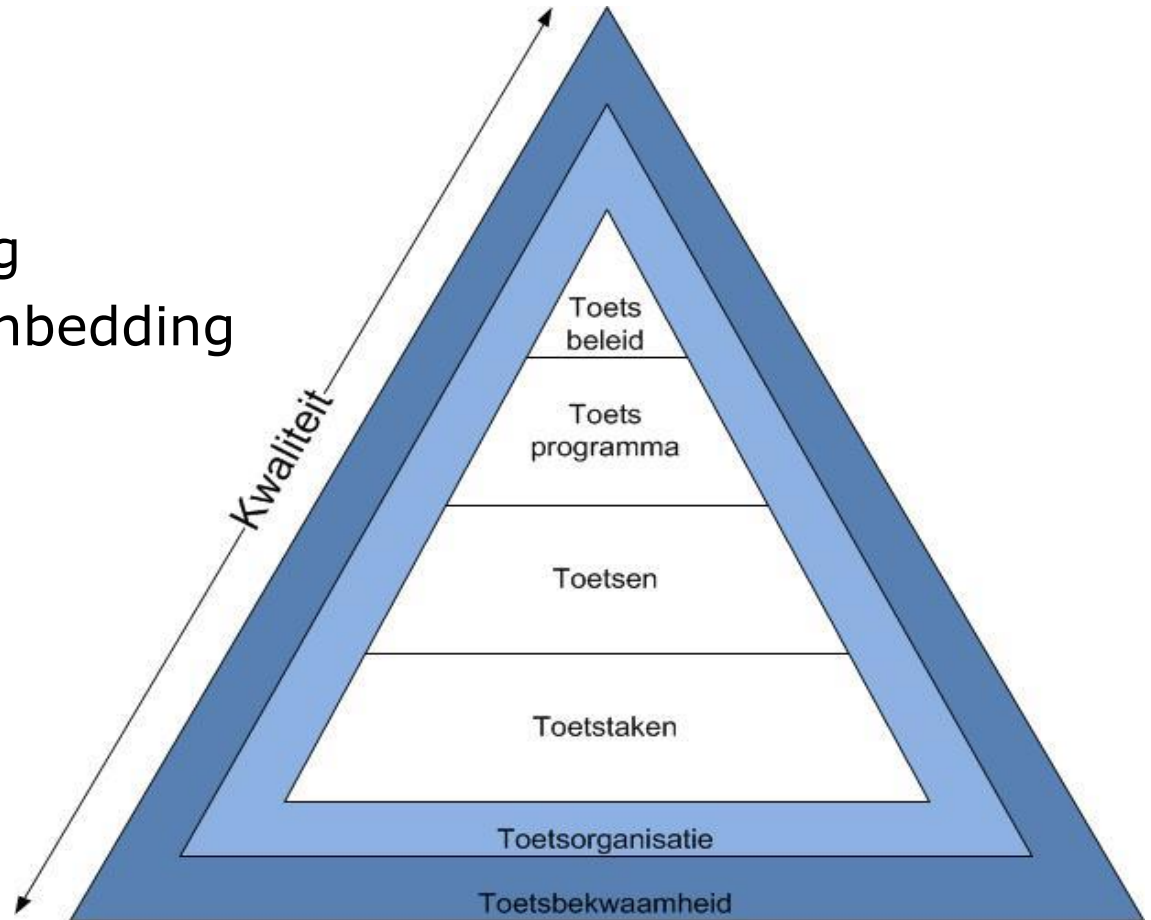
Kerntaken	procent
De examencommissie onderzoekt periodiek of het totale pakket van tentamens gezamenlijk de vereiste eindkwalificaties toetst (of laat dit onderzoeken).	74
De examencommissie onderzoekt periodiek de kwaliteit eindwerken (of laat dit onderzoeken).	88
De examencommissie onderzoekt periodiek de kwaliteit van de tentamens (andere dan eindwerken) (of laat dit onderzoeken).	89
De examinatoren ontvangen richtlijnen voor de constructie van tentamens.	68
De examinatoren ontvangen richtlijnen voor de afname van tentamens.	85
De examinatoren ontvangen richtlijnen voor de beoordeling van tentamens en het vaststellen van de uitslag.	81
De examencommissie ziet erop toe dat richtlijnen worden nageleefd.	86
De examencommissie wijst examinatoren aan voor de tentaminering van een specifiek onderdeel van de opleiding.	69
Er is een procedure vastgelegd die examinatoren dienen te hanteren bij het vermoeden van fraude.	94
De examencommissie is in 2012/2013 nagegaan (of heeft laten nagaan) of examinatoren handelen conform de richtlijnen en regelingen over fraude.	40



## 2. KWALITEIT VAN DE TOETSING

aandachtspunten:

- a. **samenhang**
- b. professionalisering
- c. organisatorische inbedding
- d. kennisdeling



Joosten-ten Brinke,  
D. Sluismans  
(2010)



## 2. KWALITEIT VAN DE TOETSING

aandachtspunten:

a. samenhang

**b. professionalisering**

c. organisatorische inbedding

d. kennisdeling

Professionalisering

- van docenten en onderwijskundig leiders
- onderhoud en uitbouw toetsdeskundigheid

Risico: bureaucratisering



## 2. KWALITEIT VAN DE TOETSING

aandachtspunten:

- a. samenhang
- b. professionalisering
- c. organisatorische inbedding**
- d. kennisdeling

Organisatorische inbedding

- heldere verantwoordelijkheidsverdeling
- koppeling kwaliteits- en personeelsbeleid (loopbaan en personeelsgesprekken)



## 2. KWALITEIT VAN DE TOETSING

aandachtspunten:

- a. samenhang
- b. professionalisering
- c. organisatorische inbedding
- d. kennisdeling**

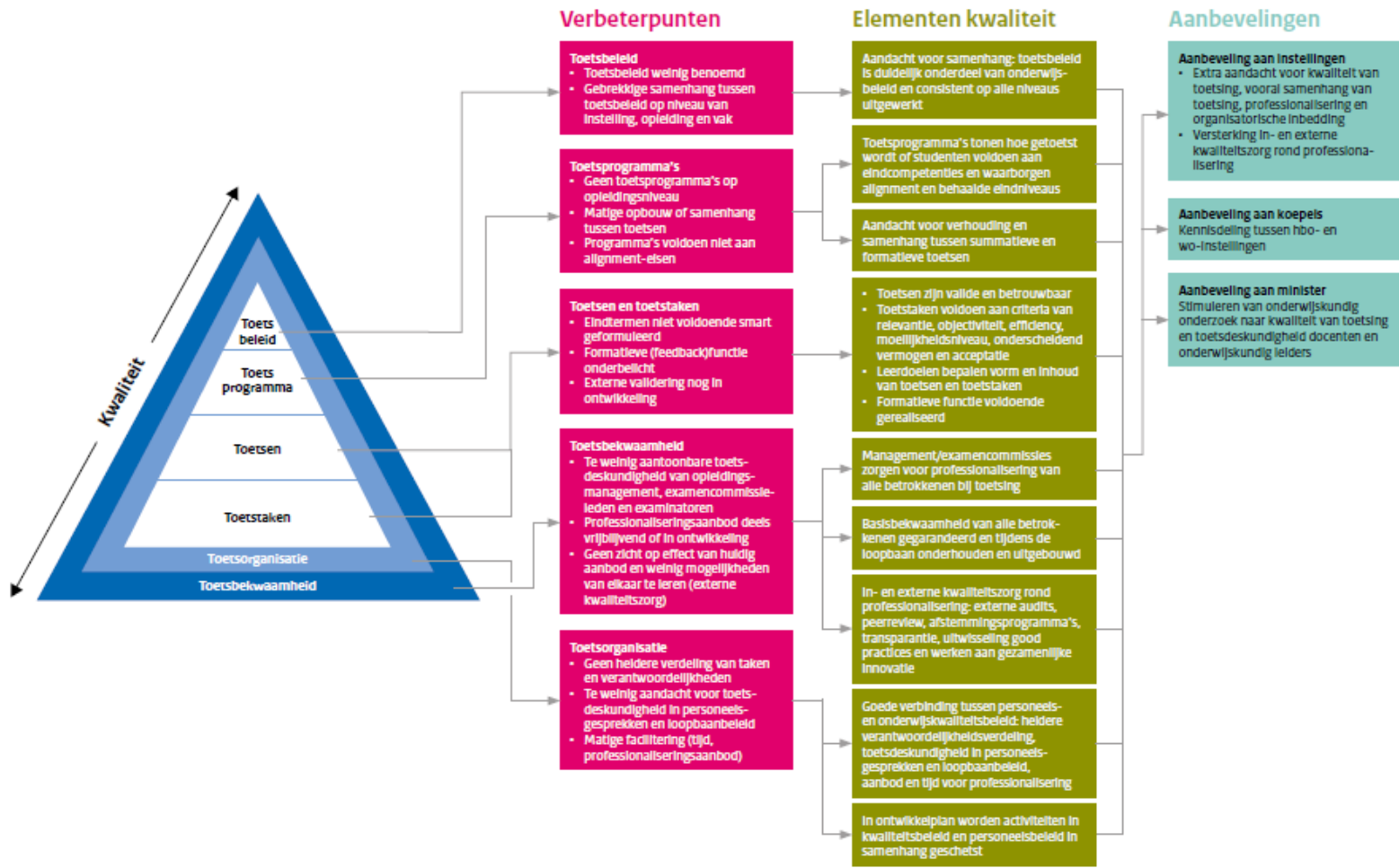
Kennisdeling

- benut good practices binnen uw universiteit
- herstart lerende peerreviews BKO
- ideeën voor onderwijskundig onderzoek?
- en natuurlijk vandaag





# Kwaliteit van toetsing hoger onderwijs





### 3. VRAGEN EN DISCUSSIE

[www.onderwijsinspectie.nl/toetsing-hoger-onderwijs.htm](http://www.onderwijsinspectie.nl/toetsing-hoger-onderwijs.htm)

m.pol@owinsp.nl