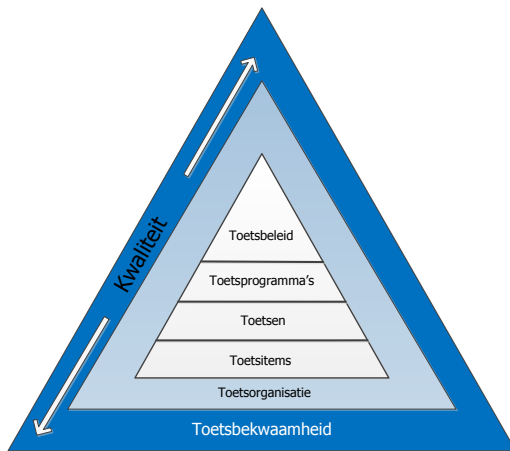


Toetsbekwaamheid van examinatoren - Hanzehogeschool Groningen

Remko van der Lei & Brenda Aalders

Contact: r.r.van.der.lei@pl.hanze.nl of +31 50 5957681



Kwaliteitspiramide van toetsing

Toetskwaliteit uit zich in alle lagen van de piramide. Kwaliteit van toetsing wordt geborgd door een sterke samenhang van alle entiteiten (aangegeven door de zijdelingse pijl). Is de kwaliteit op een bepaalde entiteit niet op orde, dan heeft dat direct implicaties voor de kwaliteit van de andere entiteiten. (Joosten-ten Brinke, 2011; Sluijsmans, Peeters, Jakobs & Weijzen, 2012).

Definitie examinator:

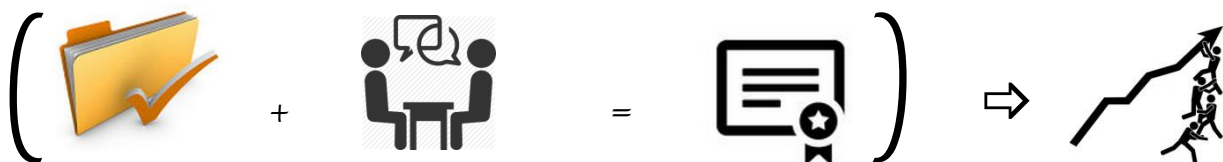
iedere docent / beoordelaar bedoeld die eindverantwoordelijk is voor één of meer fasen van de toetscyclus (expertgroep BKE/SKE, 2013)



Toetscyclus

De kwaliteitsborging van verantwoord toetsen en beoordelen is afhankelijk van de kwaliteit van elke fase in het toetsproces. In deze toetscyclus worden zeven fasen in het toetsproces onderscheiden die op iedere toetsvorm kunnen worden toegepast. (Hanzehogeschool Groningen, 2004).

Toetsing van Toetsbekwaamheid bij de Hanzehogeschool Groningen



Portfolio

Criteriongericht
Interview

Certificaat
Basiskwalificatie
Examinering (BKE)

leidt
tot

Samen
hogerop in
Toetsing

Vragen bij deel 1

- Schrijf 10 zaken op waaraan je denkt bij het begrip toetsbekwaamheid

Vragen bij deel 2

- Welke eisen stel je aan je examinatoren?
- Hoe faciliteer je de professionalisering van je examinatoren?
- Weet je of iedere individuele examiner toetsbekwaam is?

Vragen bij deel 3

- Welke eisen zou je willen stellen aan de examinatoren?
- Hoe meet je de toetsbekwaamheid van je examinatoren?
- Hoe organiseer (borg?!) je de kwaliteit van je examinatoren?
- Moet iedereen zijn basisbekwaamheid aantonen?
- Wat is de rol van de examencommissie in de borging van de toetsbekwaamheid van examinatoren? En welke rol heb je niet?
- Hoe kan je doorgroeien in je toetsbekwaamheid?